

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

на Стоянка Иванова Недялкова

старши учител

в НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - гр. Тополовград



К л е т в а н а П е д а г о г а

Уповавайки се върху вечните нравствени устои на моята праотеческа вяра, в името на Св. Стилиян Детезащител, в името на първоучителите създателите на славянското писмо и четмо – С в. Константин Кирил Философ и брат му С в. Методий, в името на педагога, дефектолога и лечителя С в. Климент Охридски, пред лицето на моите преподаватели и близки, които вземам за свидетели и гаранتي, се заклевам, че по силата на цялостно придобитите от мен педагогически знания и умения ще върша през моя живот напълно и правилно всичко, което е по повелите на педагогическата деонтология.

Тържествено се заклевам да уча и възпитавам всички свои ученици и възпитаници равностойно и без лицемерие, винаги и само според научните истини и знания, като развивам творческите им сили и индивидуални способности.

Кълна се да помагам и на ония от тях, които се нуждаят от особени грижи и внимание, заради болестите, недъзите и страданията им .

Чрез педагогическото си майсторство, обич и жертвоготовност да ги обучавам и помагам всячески, така че да се развиват и укрепват като пълноценни и здрави личности, с богат ум и разум, облагородени чувства и добродетелна воля.

Кълна се да бъда като възрожденските даскали всеотдаен ратник на полето на просветата, образованието, науката и културата. Като тях да нося в сърцето си мечтата за бъдното благо на моя род и Родина, която да предам на своите възпитаници.

Навсякъде, непрекъснато, при всички условия да провеждам процесите на обучение и възпитание с непоколебимото любородно съзнание за голямата поета днес от мен отговорност пред бъдещите поколения и със своето чувство за свещенослужение.

ЗАКЛЕХ СЕ!!!

МОТИВИ

за изготвяне на портфолиото

- *Учителското портфолио е един своеобразно „огледало“ , чрез което може да се види личността, която персонализира думата педагог .*
- *С портфолиото даден педагог показва себе си, дейността си , похватите, новите идеи и подходи, които практически прилага.*
- *Това е едно своеобразно осигуряване на справедливост при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд.*
- *Нуждата за прозрачност и доказателственост на професионалната ми дейност.*
- *Осигуряване на сигурност в рискови професионални ситуации.*

Електронното ми портфолио - възможност за професионален обмен в мрежата/Internet /.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Резюме

II. Философия на преподаването

III. Отговорности на учителя

IV. Обратна връзка

V. Извънкласна дейност

VI. Друго

I. Резюме

1. Общи сведения

- 1.1. Автобиография*
- 1.2. За мен*

2. Паспорт на учителя

- 2.1. Образование*
- 2.2. Педагогически стаж*
- 2.3. Професионални обучения и квалификации*

1. Общи сведения

- *Име: Стоянка Иванова Недякова*
- *Дата на раждане: 16.02.1962 г.*
- *Място на раждане: гр. Тополовград*
- *Адрес: гр. Тополовград, обл. Хасково*
Ул. "Св.Климент Охридски" 4
- *E-mail: nedqlkova62@abv.bg*
- *GSM xxxxxxxxxxxx*

- *Образование: Висше, степен -магистър, специалност: „Начална педагогика”*

1.2 • Автобиография

**ЕВРОПЕЙСКИ
ФОРМАТ НА
АВТОБИОГРАФИЯ**



Лична информация

Име	Стоянка Иванова Недялкова
Адрес	Гр. Тополовград, ул."Св.Климент Охридски"4
Телефон	xxxxxxxxxx
Факс	
E-mail	Nedqlkova62@abv.bg

Националност българка

Дата на раждане 16.02.1962 г.

Трудов СТАЖ

• Дати (от-до)

01.09.1984г. НУ „Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Тополовград до момента

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Име и вид на обучаващата или образователната организация ПУ „Паисий Хилендарски”

• Наименование на придобитата квалификация **Начална училищна педагогика**

• Година 2007

• Име и вид на

обучаващата или
образователната
организация

- Наименование на
придобитата
квалификация

Тракийски университет – Стара Загора

**Начален учител ,ЧЕТВЪРТА И ПЕТА ПРОФЕСИОНАЛНА-
КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**

Лични умения и компетенции

МАЙЧИН ЕЗИК

Български

ДРУГИ ЕЗИЦИ

Руски

- Четене
- Писане
- Разговор

Отлично,
Добро
Добро

УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Internet, Word, Excel, PowerPoint, работа с офис техника, бързо ориентиране в нова обстановка, комуникативност

1.2. За мен

- *Казвам се Стоянка Недялкова , родена на 16.02.1962 г. Омъжена съм, имам двама сина. Работя в НУ „Св. Св. Кирил и Методий” гр. Тополовград, като начален учител.*
- *Запозната съм с философията, политиката, постиженията и новостите в областта на обучението и възпитанието на ученици от начална училища възраст и деца със специални образователни потребности;*
- *Познавам приложните и технологични аспекти на обучението на ученици от начална училища възраст;*

- *Познавам характерните познавателни и личностни особености на учениците от начална училища възраст и на деца и ученици с увреждания;*
- *Притежавам многофункционални знания, умения и компетенции за работа с деца и ученици;*
- *Обичам професията си и децата;*
- *Обичам семейството и приятелите си и се стремя да бъде максимално отговорна и взискателна, както към работата си, така и във взаимоотношенията си с хората;*
- *Вярвам в доброто;*

1. Паспорт на учителя

•2.1. Образование:

Висше образование

ПУ”Паисий Хилендарски”

•2.2. Педагогически стаж
01.09.1984г. до момента

•2.3. Професионални обучения и квалификации:

<i>Дата</i>	<i>Вид на документа</i>	<i>Тема на курс/обучение</i>
<i>2021г.</i>	<i>Удостоверение</i>	<i>„Мотивацията в учебния процес- техники и приложение. Бърнаут.“</i>
<i>2020г.</i>	<i>Удостоверение</i>	<i>„Персонализирано обучение, или как да развием и прилагаме ученико- центриран подход в преподаването“</i>
<i>2019г.</i>	<i>Удостоверение</i>	<i>„Работа с трудни родители“</i>
<i>2017г.</i>	<i>Удостоверение</i>	<i>„Създаване на учителско портфолио“</i>
<i>2016г.</i>	<i>Сертификат</i>	<i>„Управление на конфликти- модели и стратегии за разрешаването им“</i>

2014г.	Сертификат	„Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви”
2014г	Сертификат	„Овластяване на стреса в професионалната среда”
2013г	Сертификат	„Конфликти, агресия и тормоз в училище”
2012г	Сертификат	„Общуването като фактор за оптимизиране на педагогическото взаимодействие и повишаване на познавателната активност на учениците в процеса на обучение”
2011г	Сертификат	„Модернизация на преподаването по БЕЛ и алтернативни методи за оценка на знанията 1-4 клас”
2010г.	Сертификат	„Самооценяването като фактор за повишаване на познавателната активност на учениците”
2007г	Удостоверение	Допълнително обучение за подготовка на учители от масово училище за работа с деца със СОП
2006г.	Удостоверение	„Базови и специфични компютърни умения на учителя”

II. Философия на преподаването

- *Моята философия за образованието поставя в центъра ученика и детето, защото всеки от тях е със своята индивидуалност и неповторимост. Всеки път методите и похватите ми на работа са различни, съобразно темата, времето, настроението на децата, потребностите им точно в този момент. Винаги обаче ги хваля и поощрявам. Старая се да им дам увереност, че са знаещи и можещи и че могат да успеят.*
- *Индивидуалните различия трябва да се разпознават , уважават и поощряват. Всеки ученик има силни страни и целта ми е да ги идентифицирам и надграждам. Убедена съм, че учениците трябва да се учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими и запомнящи се за тях. Всеки един от тях, трябва да се гордее със своите умения, независимо какви са и колко са големи.*

- *За да се случва това, всеки учител трябва да се интересува, да се учи, да се квалифицира, обогатява своите знания, прилага в работата си най-новите иновационни методи на преподаване. Вярвам, че успехите на децата в голяма степен зависят и от ролята и помощта на родителите в учебно-възпитателния процес.*
- *Мисля, че учителската професия за мен е призвание, за това винаги работя с желание и амбиция.*

III. Педагогическа дейност

•1. Отговорности на учителя

1.1. Организационни умения и задължения

1.2. Лични умения

1.3. Социални умения и компетентности

1.4. Други умения

•2. Методи на преподаване

•3. Бъдещи планове

1. Отговорности на учителя

•1.1. Организационни умения и задължения

- Начален учител;*
- Разработка на тестове;*
- Използване на информационно-комуникационни технологии в образователния процес;*
- Разработка на презентации;*
- Добри взаимоотношения и организационни връзки с:*
 - Ученици и родители.*
 - Учители от училището.*
 - Колеги от други училища.*
 - Управленския и административен персонал на училището.*
 - Експерти.*

•1.2. Лични умения

- Работа с компютър: ОС Windows*
- Работа с приложен софтуер: Word, PowerPoint, Excel, Internet, работа с офис техника, Flash и други софтуерни програми, свързани с учебната и други дейности.*

➤ *Свидетелство за управление на МПС*

Категория: В

•1.3. Социални умения и компетентности:

- *умения за ефективна комуникация;*
- *способност за работа в екип;*
- *умения за разрешаване на конфликти;*
- *самостоятелност;*
- *тактичност;*
- *толерантност;*
- *лоялност;*
- *бързо адаптиране и ориентиране в нова обстановка;*
- *креативност, отговорност, коректност, организираност;*
- *сътрудничество с учители и родители;*

•1.4. Други умения и компетентности

- *Оформяне на лично портфолио.*
- *Водене на училищна документация – изготвяне на годишни разпределения, Дневник, учебни презентации;*

1. Методи на преподаване:

- Старая се да имам съвременен подход при преподаването и комуникациите с учениците.*
- Използвам подходящи образователни техники и различни методи в зависимост от методичната единица, учебния план и програма, специфични за предметите преподавани от мен.*
- Провокирам интереса на учениците в търсене , подбор и работа с различни източници на информация.*
- Обогалявам учебния процес с допълнителна информация, за да събудя по-голям интерес към изучавания материал.*
- Използвам дискусия в часовете, даваща възможност за изразяване на активна позиция на ученика и способност да размишлява и анализира.*

- *Старая се да формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо самодисциплина, организация и самостоятелна отговорност.*

Веднъж седмично провеждам задължителни консултации с ученици, които имат затруднения с изучавания материал.

3.Бъдещи планове

- *Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване, иновативни и интерактивни методи на преподаване.*
- *Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали.*
- *Развитие на други иновативни методи на обучение.*
- *Участие в педагогически форуми, семинари, конференции и четения.*

- *Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.*
- *Да провокирам интереса на учениците към търсене, подбор и работа с различни източници на информация.*
- *Да насоча вниманието на учениците към използването на информационните технологии в тяхното обучение- четене на допълнителна информация, подбор и селекция.*

IV. Обратна връзка

•1. Методи за обратна връзка

- *разговори с родители*
- *самостоятелни работи*
- *входни, изходни нива*
- *ученическо творчество*

➤ *За ефективността на преподаването и за постиженията на учениците се ръководя от следните изисквания:*

- *поставям ясни критерии за оценяване на писмени работи и тестове*
- *оценката да е реална и обективна*
- *да е системна и последователна*
- *да стимулира, поощрява и направлява активността на ученика*

V. Извънкласна дейност

- *Участие в организирането на училищни мероприятия и тържества;*
- *Работа с Педагогическия съвет;*
- *Участие в методическо обединение;*
- *Участие в проекти с ученици;*

VI. Друго

- *Снимки от училищни дейности и мероприятия;*
- *Снимки на произведения, изработени от ученици;*















































